

МКОУ «Бурдекинская СОШ»

Инновационная деятельность учителя английского языка Абдуразаковой Патимат Магомедовны



- Проблематика инноваций в обучении иностранным языкам особенно актуальна в современной образовательной сфере, в ее непрерывном процессе развития и глобализации.
- Изучение иностранного языка и обучение иностранному языку требует от субъекта и объекта обучения интеграции в мировое образовательное пространство, предоставляющее возможности использования самых разнообразных инновационных ресурсов, методик и технологий.
- Инновационные формы обучения способствуют эффективной активизации учебной деятельности обучающихся, повышают результативность обучения, расширяют их кругозор, создают благоприятный микроклимат на уроках иностранного языка.



Мотивацией работы учителей иностранного языка является выявление возможностей инновационных форм обучения, повышение результативности обучения, развитие креативных способностей учащихся.

Определены следующие задачи:

1.

- Изучение инновационных форм обучения

2.

- Применение инновационных технологий как средство повышения результативности обучения и развития креативности

3.

- Активизация творческой деятельности посредством различных инноваций

4.

- Обобщение опыта использования инновационных форм обучения

Инновационные методы, приемы обучения

- Ролевая игра
- Метод проекта
- ИКТ
- Приемы технологий критического мышления

Инновационные технологии обучения

- Технология “quest” (поиск)
- Мероприятия “film night” (вечер кино)
- Мероприятия “quiz night” (вечер викторин)

Инновационные способы обучения

- Портфолио
- Выставки
- Квест
- Метод коммуникативных заданий
- Киноклуб
- Интернет-ресурсы

Современные инновационные формы характеризуются

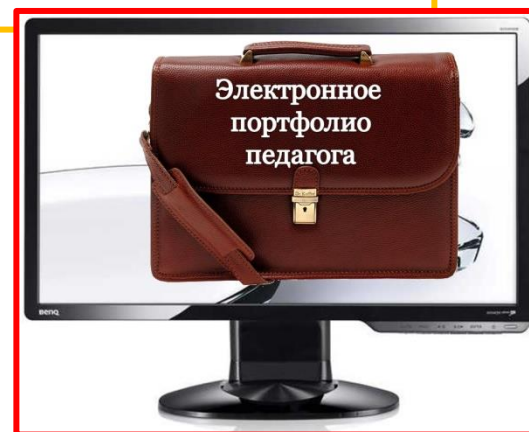
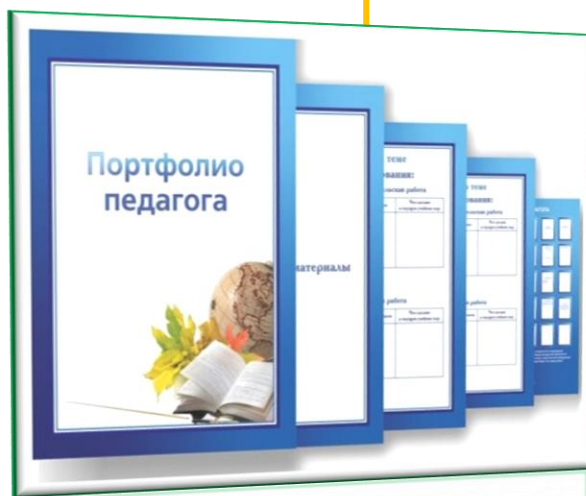
**Высокими
коммуникативными
возможностями**



**Активным
включением
обучающихся
в учебную
деятельность**

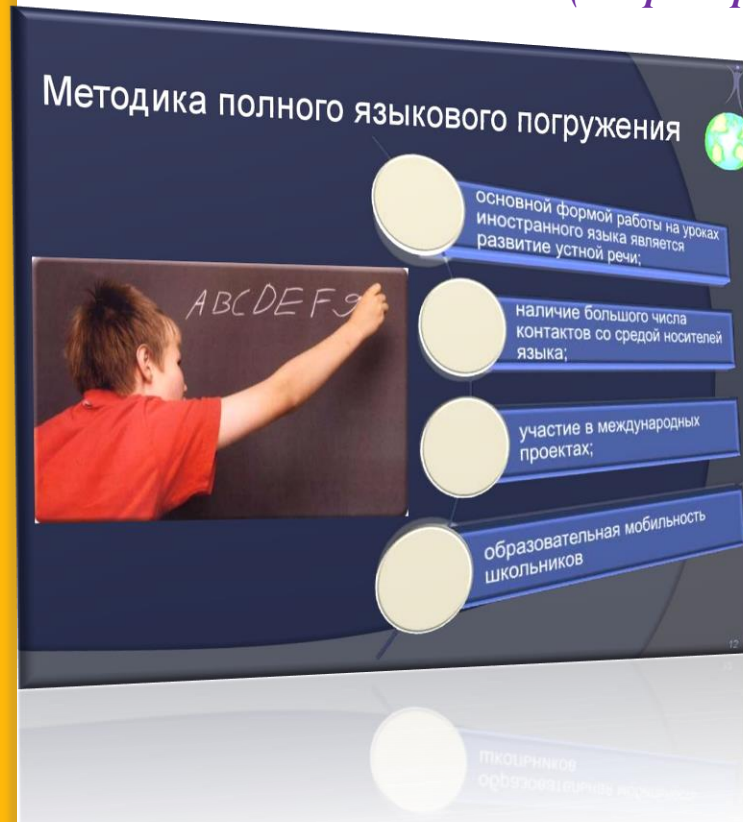
**Активизируют потенциал
знаний
и умений, навыков
говорения и аудирования**

Ниже приводятся примеры инновационных методов, приемов и технологий, обеспечивающие эффективность процесса обучения. Ряд из них, в частности, методическое портфолио. Оно может включать следующие компоненты:



Использование интернет-ресурсов для погружения в языковую среду

Помимо традиционного использования данного вида информационных технологий для общения в социальных сетях, поиска информации, просмотра фильмов и т.д., учителя могут стимулировать учащихся поделиться собственным опытом, написав отзыв о гостинице, туре, авиакомпании на различных сайтах для путешественников (например, www.tripadvisor.com), составив речь просмотренного фильма, прочитанной книги для соответствующих сайтов (например, www.amazon.com).

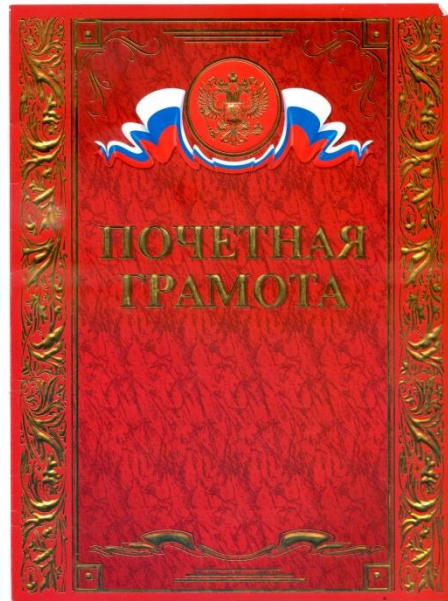


Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.)

Адуразакова П.М.. активно выступает на РМО и ШМО, проводит мастер-классы, принимает участие в различных конкурсах разных уровней, размещает необходимый информационно - методический материал в образовательных сайтах, всегда оказывает оперативную, грамотную и педагогическую помощь коллегам.

В чем свидетельствуют ее результаты педагогической деятельности





- *Инновационная деятельность – это одна из наиболее доступных и эффективных форм развития навыков коммуникативной компетенции у школьников, создающая условия для социализации личности и развития ее самостоятельности, креативности и активности.*
- *Важным компонентом является создание комфортных психологических условий, в которых обучающийся чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность.*
- *Учитель иностранного языка на своих уроках успешно используют различные инновационные способы, методы и технологии и получают хорошие результаты в обучении школьников.*

