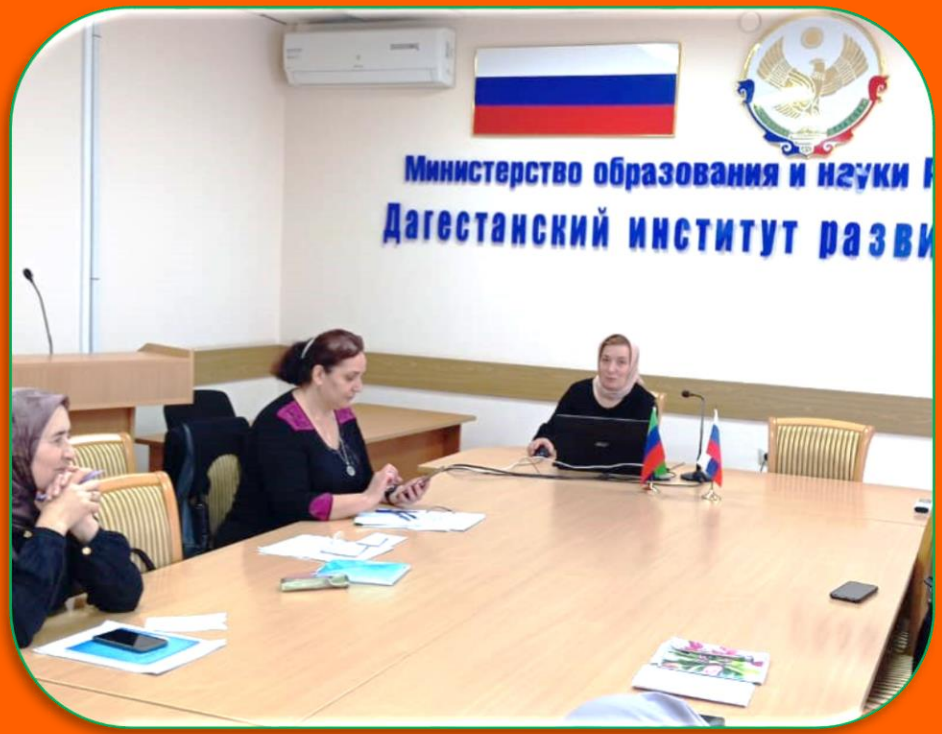
Экспериментальная инновационная методическая деятельность Халимбековой Патимат Магомедовна, учителя русского языка и литературы литературы МКОУ «Бурдекинская СОШ»



Инновационное обучение- это метод, направленное на развитие способности ученика к самосовершенствовани ю, самостоятельному поиску решений, к совместной деятельности в новой ситуации

Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы

Инновационный подход к обучению позволяет так организовать учебный процесс, что ребёнку урок и в радость, и приносит пользу, не превращаясь просто в забаву или игру. И, может быть, именно на таком уроке, как говорил Цицерон, «зажгутся глаза слушающего о глаза говорящего».

В основе инновационного обучения лежат следующие технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- развитие критического мышления;
- дифференцированный подход к обучению.

Мотивацией работы учителей русского языка является выявление возможностей инновационных форм обучения, повышение результативности обучения, развитие креативных способностей учащихся.

Определены следующие задачи:

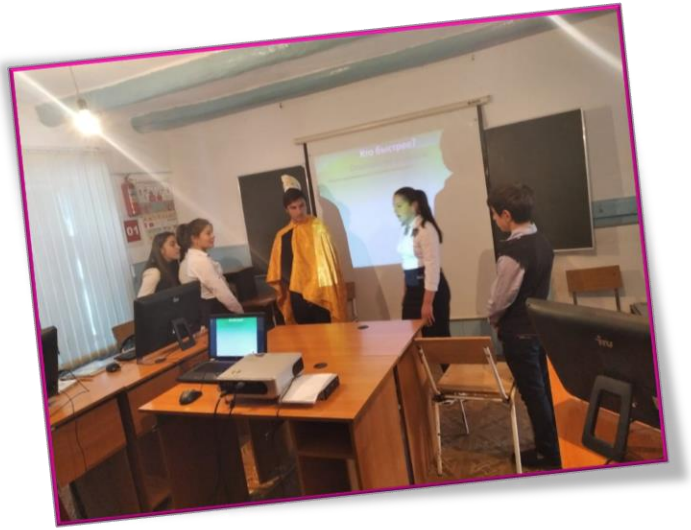
При использовании инновационных технологий в обучении русскому языку и литературе успешно применяю следующие приемы:

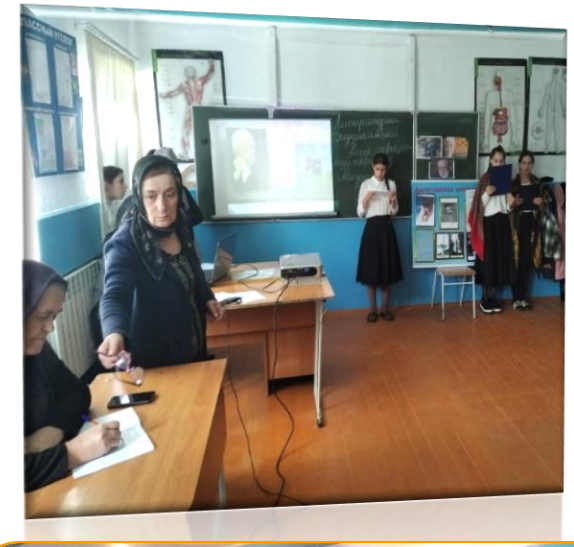
-опорный конспект;
- мозговая атака;
- групповая дискуссия;
- кластеры;
- синквейн;
-дерево вопросов;
- МОПС-формула.

Синквейн

Синквейн – белый стих, помогающий синтезировать, резюмировать информацию.

В нестандартной ситуации дети усваивают научные понятия, применяют знания и умения. Рождаются мысли, развиваются мыслительные навыки.





Пример синквейна:

- русский язык
- живой, удивительный
- учит, объясняет, творит
- Берегите наш родной язы
- познание

Кластер

Кластер- это способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в ту или иную тему. Иногда такой способ называют «наглядным мозговым штурмом».

Кластер

Система кластеров позволяет охватить избыточный объем информации.

Приём «Дерево вопросов»

- Работая в группах, учащиеся придумывают вопрос, записывают его на листочке и прикрепляют к ветке дерева.
- Далее представители групп по очереди срывают листочек с дерева, в группе вопрос читают и отвечают на него.
- Группа, которая задавала этот вопрос, слушает ответ и оценивает его.

Приём «Дерево вопросов»

Цели проблемного обучения:

- развитие мышления и способностей учащихся, развитие творческих умений;
- усвоение учащимися знаний, умений и навыков, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем, в результате эти знания и умения более прочные, чем при традиционном обучении
- воспитание активной творческой личности учащегося, умеющего видеть, ставить и разрешать нестандартные проблемы;
- развитие профессионального проблемного мышления.

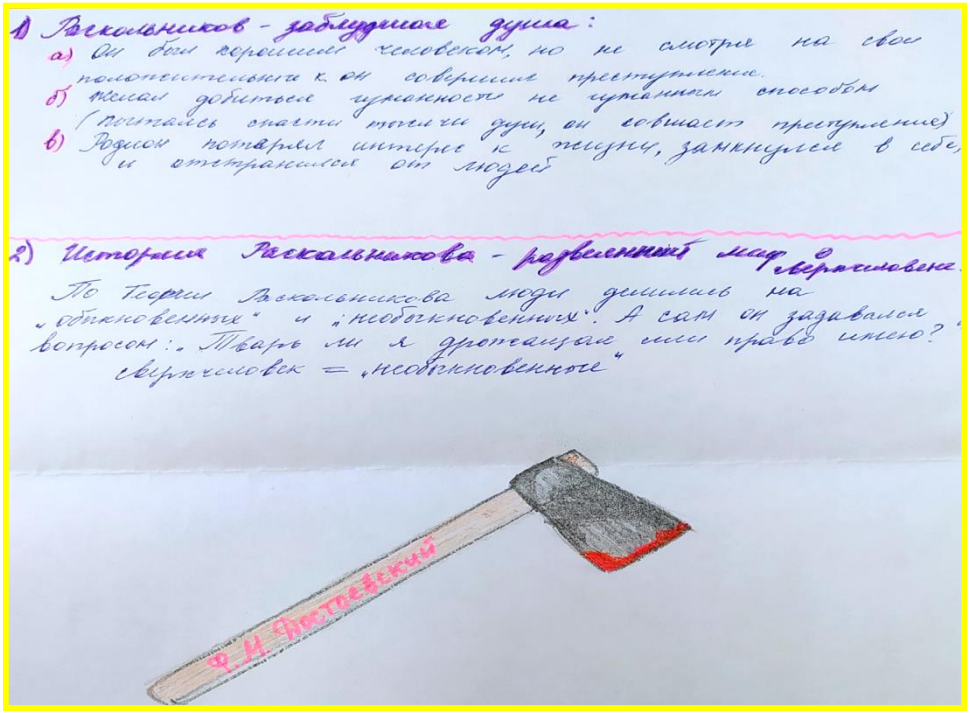
Правила создания проблемных ситуаций:

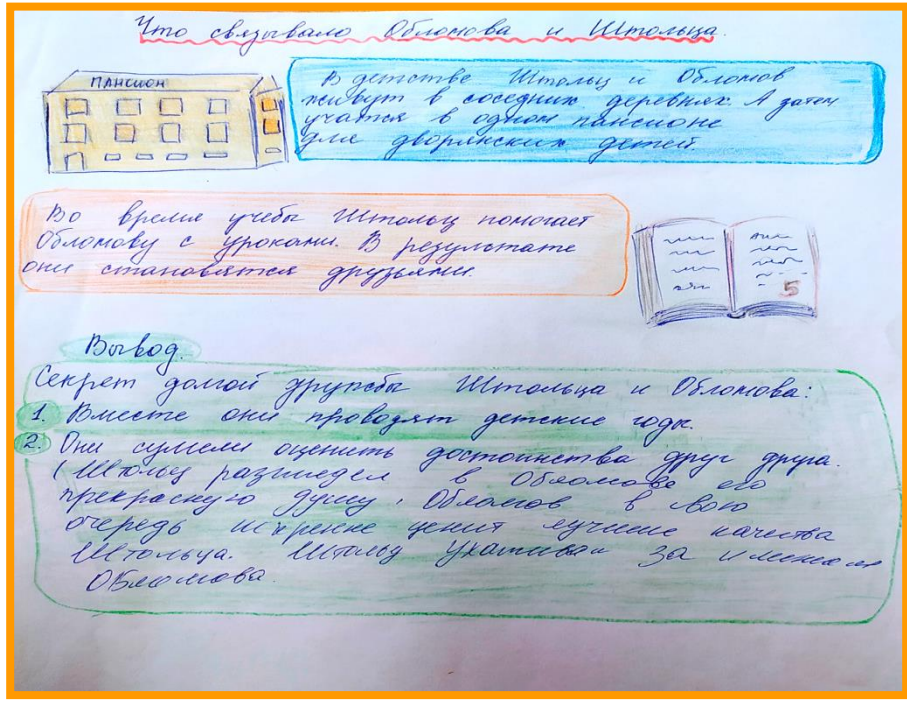
- 1. Чтобы создать проблемную ситуацию, перед учащимися следует поставить такое практическое или теоретическое задание, выполнение которого требует открытия новых знаний и овладения новыми умениями; здесь может идти речь об общей закономерности, общем способе деятельности или общих условиях реализации деятельности.
- 2. Задание должно соответствовать интеллектуальным возможностям учащегося. Степень трудности проблемного задания зависит от уровня новизны материала преподавания и от степени его обобщения.
- 3. Проблемное задание дается до объяснения усваиваемого материала.
- 4. Одна и та же проблемная ситуация может быть вызвана различными типами заданий.

Урок литературы в 11 классе по пьесе «На дне».

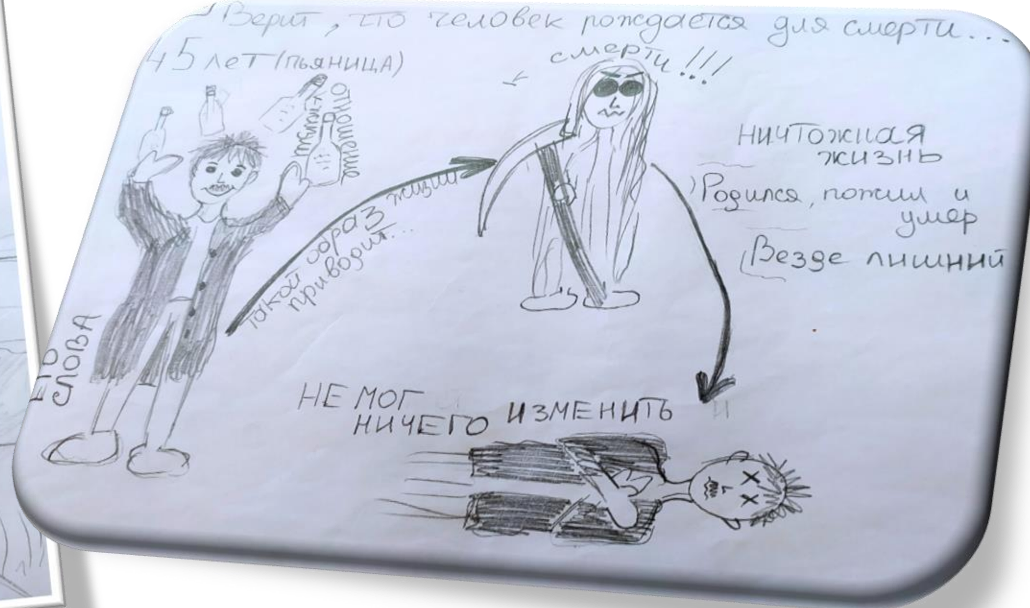
- Организуем три творческие группы, представляющие правду Луки, Сатина, Бубнова. В течение урока все выступления проходят по одной схеме: защиту жизненных принципов героя организуют **два ученика**. **Первый** представляет героя, опираясь на план, а **второй** говорит от имени самого литературного персонажа, используя в своей речи цитаты из текста пьесы.
- Далее следует **по одному вопросу от групп-оппонентов**.

- В начале урока прошу подойти по одному представителю из группы, кто умеет рисовать хотя бы немного. *(Учащиеся получают задание создать схематический рисунок под названием «Возможный выход для героя»)*
- **Слово учителя:**
- У каждого из вас есть карточка для голосования, которую вы можете отдать тому герою, чьи жизненные принципы вы поддерживаете. Можете не голосовать ни за кого, но при этом вы должны объяснить свою позицию.





Лука
Утешительная ложь - моя правда
"Сбежать" из одного дома...
...зайти в другой дом.


Верит, что человек рождается для смерти...
45 лет (пьяница)
смерти!!!
НИЧТОЖНАЯ ЖИЗНЬ
Родился, пожил и умер
Везде лишний
такой образ жизни приводит...
ЕГО СЛОВА
НЕ МОГ НИЧЕГО ИЗМЕНИТЬ

Сатин.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.)

Халимбекова П.М. активно выступает на РМО и ШМО, проводит мастер-классы, принимает участие в различных конкурсах разных уровней, размещает необходимый информационно - методический материал в образовательных сайтах, всегда оказывает оперативную, грамотную и педагогическую помощь коллегам.

В чем свидетельствуют ее результаты педагогической деятельности

БЛАГОДАРНОСТЬ

Халимбековой Патимат Магомедовне!
Учителю русского языка и литературы

Администрация МКОУ «Бурдекинская средняя общеобразовательная школа» с. Бурдеки выражает Вам признательность и сердечную благодарность за бескорыстный труд, активную жизненную позицию!

Ваш практический опыт, профессионализм и самоотверженный труд продолжают служить интересам родной школы.

Мы восхищаемся Вашей неутомимой энергией, мудростью и любовью к выбранному делу и детям. Ваш авторитет является для многих ребят ярким примером работоспособности, требовательности и самоотдачи.

Директор школы: Ахмедханов А.А

Октябрь 2022г.

ГРАМОТА

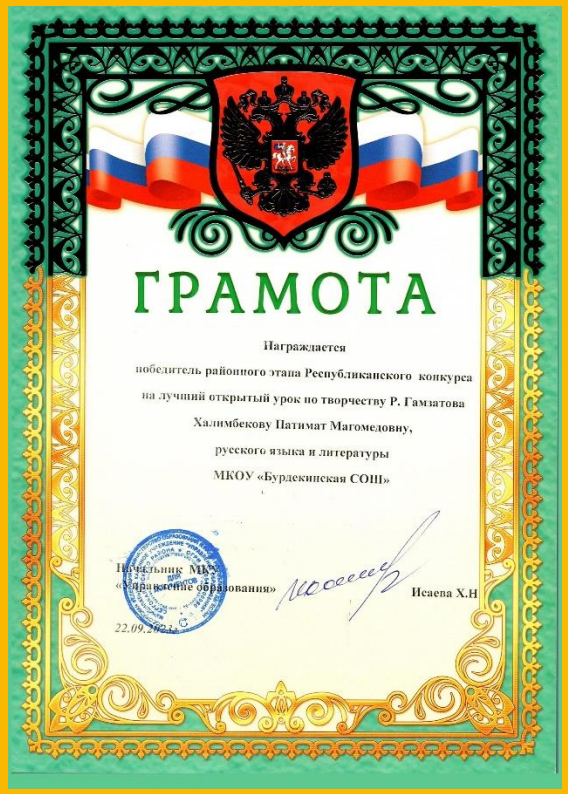
Награждается
Халиков Курбан Загирбекович,
Ученик 7 класса МКОУ «Бурдекинская СОШ»
занявший 2 место в районном этапе
всероссийского конкурса юных чтецов
«Живая классика» 2022 год
Руководитель:
Халимбекова Патимат Магомедовна

Начальник МКУ «Управление образования» Исаева Х.Н

ГРАМОТА

Награждается
Халикова Сабина Загирбековна,
ученица МКОУ «Бурдекинская СОШ»
за эмоциональность, драматизм и оригинальность
в исполнении на конкурсе чтецов «Слово о матери»
Благодарность за подготовку участницы
учителю русского языка и литературы
Халимбековой Патимат Магомедовне

Ведущий специалист по делам молодежи Администрации МР «Сергокалинский район» 2021г М. Мусаев



ГРАМОТА

Награждается

победитель районного этапа Республиканского конкурса

на лучший открытый урок по творчеству Р. Гамзатова

Халимбекову Патимат Магомедовну,

русского языка и литературы

МКОУ «Бурдекинская СОШ»

Начальник МКУ «Управление образования» Исаева Х.Н

22.09.2022г.

ГРАМОТА

Награждается

Сулейманова Патимат Магомедрасуловна,

Ученица 6 класса МКОУ «Бурдекинская СОШ»

занявшая 2 место в муниципальном этапе

республиканской научной конференции молодых исследователей

«Шаг в будущее» в номинации: Социально-гуманитарные и экономические науки

по русскому языку: «Роль фразеологизмов в нашей жизни»

Руководитель исследовательского проекта:

Халимбекова Патимат Магомедовна

Начальник МКУ «Управление образования» Исаева Х.Н

09.11.2022г.

ГРАМОТА

Награждается

ученик 8 - го класса

МКОУ «Бурдекинская СОШ»,

Халиков Курбан Загирбекович

занявший 1 место

на муниципальном этапе

Всероссийского конкурса юных чтецов

«Живая классика» 2024 год

Руководитель:

Халимбекова Патимат Магомедовна

Начальник МКУ Сергокалинского УО Х. Н. Исаева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

участника

Республиканского конкурса
на лучший открытый урок
по творчеству Расула Гамзатова

ХАЛИМБЕКОВА
ПАТИМАТ МАГОМЕДОВНА

учитель русского языка и литературы
МКОУ «Бурдекинская СОШ»
Сергокалинский район

Ректор Г.А. Ахмедова

Махачкала - 2022

№ 2022-15-001

Живая классика

ПОЭТИЧЕСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
КОНКУРС ЮНЫХ ЧТЕЦОВ
«ЖИВАЯ КЛАССИКА»

ДИПЛОМ

участника поэтического международного конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023

Благодарим вас за участие в нашем литературном конкурсе.
Ваш талант и любовь к литературе вдохновляют.
Желаем вам дальнейших творческих успехов.

Президент Фонда «Живая классика»
Марина Смирнова

Первые

ЛЕГИОН

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АУДИТА "ЛЕГИОН"»
г. РОСТОВ-НА-ДОНУ

Сертификат

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Халимбекова Патимат Магомедовна

прошел (прошла) обучение по теме:
«Завершающий этап подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.
Интенсивный курс подготовки», 4 часа
Лектор Андрей Георгиевич Нарушевич

Генеральный директор ООО «Легион» Ф.Ф. Лысенко
Директор АНОДПОКО и ОА «Легион» А.П. Уваровский
Дата выдачи: 22 октября 20 12 г.
Регистрационный номер 16-02-05
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3031 от 22.11.2012 г.

ГРАМОТА
Награждается
Гамзатова Умусалимат Магомедовна
Ученица 11-го класса МКОУ
«Бурдекинская СОШ» занявшая 2- место
на муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2018 год.
Начальник УО
Сергокалинского района
/Исаева Х.Н.

ГРАМОТА
Награждается ученица 7 класса
МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ
им. Сулейманова Х.Г.»
Магомедгаджиева Алина, занявшая III место
в Муниципальном этапе конкурса на лучшее
сочинение о своей культуре на русском языке.
Начальник УО
Исаева Х. Н.
2022 г.

ГРАМОТА
Награждается
Магомедгаджиева Алина Халимбековна, ученица 8 класса
МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им. Сулейманова Х.Г.»,
занявшая 2 место на муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
в 2023-2024 уч. году.
Директор СОШ
У.М.Абдуллаев

III место
ГРАМОТА

ГРАМОТА
Награждается
Насирова Сарият Абдулнасировна
Учсница 9-го класса МКОУ
«Бурдекинская СОШ» занявший 2- место
на муниципальном этапе
Всероссийского конкурса юных чтецов
«Живая классика».
2017 год.
Начальник УО
Сергокалинского района
/Исаева Х.Н.

ГРАМОТА
Награждается
Магомедов Курбан Мурадович
Ученик 10-го класса МКОУ
«Бурдекинская СОШ» занявший 3- место
на муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
по русской литературе.
2019 год.
Начальник УО
Сергокалинского района
/Исаева Х.Н.

- *Инновационная деятельность – это одна из наиболее доступных и эффективных форм развития навыков коммуникативной компетенции у школьников, создающая условия для социализации личности и развития ее самостоятельности, креативности и активности.*

- *Важным компонентом является создание комфортных психологических условий, в которых обучающийся чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность.*

- *Учитель русского языка на своих уроках успешно используют различные инновационные способы, методы и технологии и получают хорошие результаты в обучении школьников.*